

Connecting Scholarly Activity to Learners, Thinkers, & Doers



How do you share your scholarly activity?



Evaluation & Debate

Insights & Impacts

Publishing

Strategies...

Discoverability

Tracking



PUBLISHING



OPEN ACCESS 8



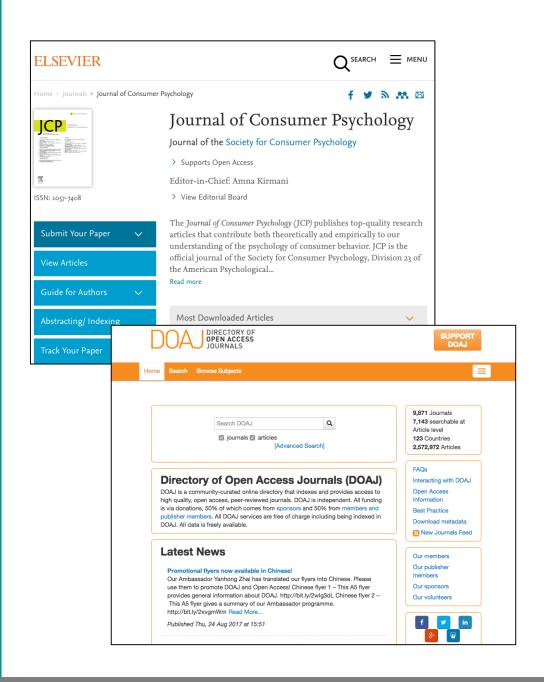




Versions of Record

a.k.a. publisher's version

doaj.org



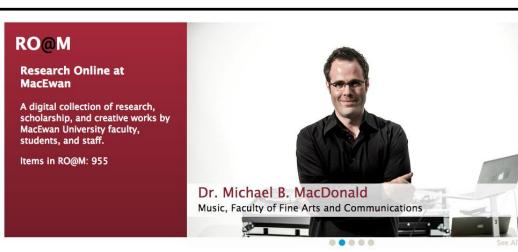
Post-prints

a.k.a. author accepted manuscript

roam.macewan.ca

Get Started: Email CV to roam@macewan.ca











Pre-prints

arxiv.org

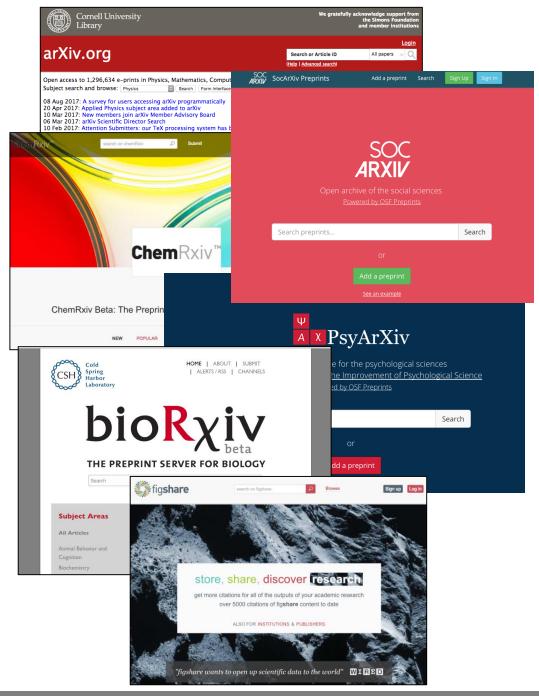
osf.io/preprints/socarxiv

chemrxiv.org

psyarxiv.com

biorxiv.org

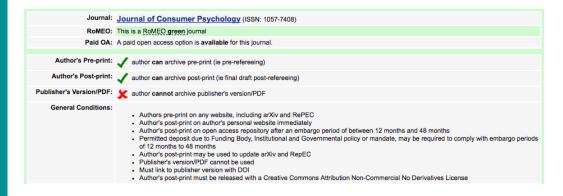
figshare.com



Not sure what publishers allow?

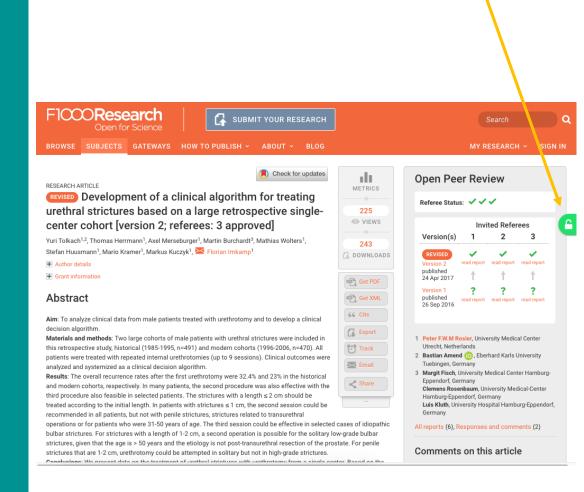
sherpa.ac.uk/romeo





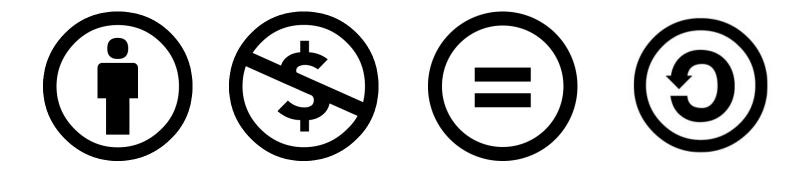
The Future?

f1000research.com



CREATIVE COMMONS

creativecommons.org



In action...



Self-Archiving with Ease in an Institutional Repository: Microinteractions and the User Experience

Sonya Betz and Robyn Hall

ABSTRACT

Details matter, especially when they can influence whether users engage with a new digital initiative that relies heavily on their support. During the recent development of MacEwan University's institutional repository, the librarians leading the project wanted to ensure the site would offer users an easy and effective way to deposit their works, in turn helping to ensure the repository's long-term

viability. The following paper discusses their approact framework of microinteractions to how faculty memb functionality. It outlines the steps taken to test and re how others may apply the concept of microinteraction the overall user experience that it delivers.

INTRODUCTION

One of the greatest challenges in implementing an ir acquiring faculty buy-in. Support from faculty memb can make online sharing of scholarly materials possi preservation of these works. Many open access man developed by universities, governments, and resear increase participation through requiring that faculty However, for many staff managing IRs at academic li place, and only a fraction of faculty works can be cor author agreements transfer copyrights to publishers to sort through their works and self-archive those th challenge.

Standard installations of popular IR software, includ little to help facilitate easy and efficient IR deposits I cited critique of IRs managed by academic libraries, has been decisively wrong." A major issue she point the "assumption that faculty would deposit describe

Sonya Betz (sonya,betz@ualberta.ca) is Digital Initi Libraries, University of Alberta, Edmonton, Alberta. Scholarly Communications Librarian, MacEwan Unit Edmonton, Alberta.

INFORMATION TECHNOLOGY AND LIBRARIES | SEPTEMBER

doi:10.6017/ital.v34i3.5900

AUTO-ARCHIVER AVEC FACILITÉ DANS UNE ARCHIVE INSTITUTIONNELLE : MICROINTERACTIONS ET EXPÉRIENCE UTILISATEUR

SONYA BETZ ET ROBYN HALL Nicolas Alarcon (Traduction)

Résumé

Chaque détail compte, particulièrement quand il peut influencer l'investissement des usagers envers une nouvelle initiative numérique qui se base beaucoup sur leur soutien. L'Université MacEwan (Edmonton, Canada) a récemment lancé son archive institutionnelle (Ro@M), les bibliothécaires qui menaient le projet ont souhaité s'assurer que le site offrait un moyen facile et efficace de déposer des documents et ainsi assurer la viabilité de l'application sur le long terme. Cet article présente leur approche des tests d'utilisabilité en mettant en pratique le cadre des microinteractions de Dan Saffer. Il souligne les étapes suivies pour les tests et précise la procédure d'auto-archivage, mettant en lumière comment d'autres peuvent appliquer le concept de microinteractions pour mieux comprendre l'utilité et l'expérience utilisateur prodiguées par un site

Introduction

Le challenge le plus important lors de l'implantation d'une archive institutionnelle est de remporter l'adhésion des chercheurs. Leur soutien est primordial pour que le partage des documents académiques via les archives soit possible, sans compter la conservation numérique à long terme de ces travaux. De nombreux mandats ont émergé dans le monde, développés par des universités, des gouvernements ou des organismes de financement. Ils ont servi à faire progresser les contributions en faisant déposer les chercheurs[1]. Cependant, de nombreux gestionnaires d'archives dans les bibliothèques universitaires ne peuvent pas s'appuyer sur un mandat dans leur institution. Seulement une fraction des travaux académiques peut être déposée en raison du copyright, les auteurs ayant transféré leurs droits aux éditeurs via contrats. Le véritable challenge est de convaincre les chercheurs de trier leur travaux et d'auto-archiver ceux qui ne sont pas couverts par des restrictions juridiques.

L'utilisation de logiciels d'archives institutionnelles comme Dspace, Digital Commons ou ePrints joue assez peu dans l'amélioration de la facilité et de l'efficacité du dépôt. Dorothea Salo l'écrivait déjà dans cette critique des archives institutionnelles gérées par les bibliothèques universitaires, citation largement reprise, « la proposition "Construisons-le et ils viendront" a été manifestement fausse »[2] Elle pointe un problème majeur, les archives institutionnelles sont construites sur le « présupposé que les chercheurs déposeront, décriront et géreront leur propre production" (2, p. 100).

Sept ans après la publication de son article, une vaste majorité d'archives opérationnelles fonctionnent sur ce modèle et bataillent pour attirer un soutien massif des chercheurs (3). Pour déposer dans ces archives, les chercheurs doivent souvent remplir un formulaire en ligne et télécharger individuellement chaque document. Cela peut être une procédure laborieuse qui implique le décryptage de longs contrats de cession de droit, le renseignement d'une série de

AUTO-ARCHIVER AVEC FACILITÉ DANS UNE ARCHIVE INSTITUTIONNELLE | BETZ ET HALL INFORMATION TECHNOLOGIES AND LIBRARIES | SEPTEMBRE 2015 doi: 1.0.807/fals/3413.3900







DISTINGUISH YOURSELF IN THREE EASY STEPS

ORCID provides a persistent digital identifier that distinguishes you from every other researcher and, through integration in key research workflows such as manuscript and grant submission, supports automated linkages between you and your professional activities ensuring that your work is recognized. Find out more.



REGISTER Get your unique ORCID identifier Register now! Registration takes 30 seconds.



ADD YOUR Enhance your ORCID record with your professional information and link to your other identifiers (such as Scopus or ResearcherID or LinkedIn).



USE YOUR Include your ORCID identifier on your Webpage, when you submit publications, apply for grants, and in any research workflow to ensure you get credit for your work.



LATEST NEWS

Wed 2017-08-23 Collect & Connect in the ORCID community: A summer update

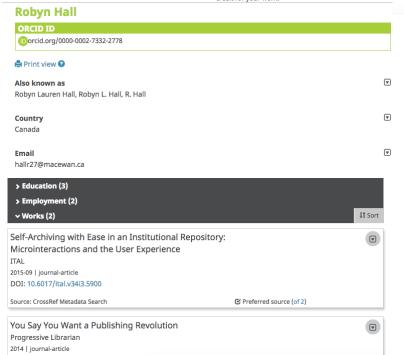
Wed 2017-08-16 Announcing

PIDapalooza 2018 - the open festival for persistent identifiers!

Thu 2017-08-10 Six Ways to Make

ORCID

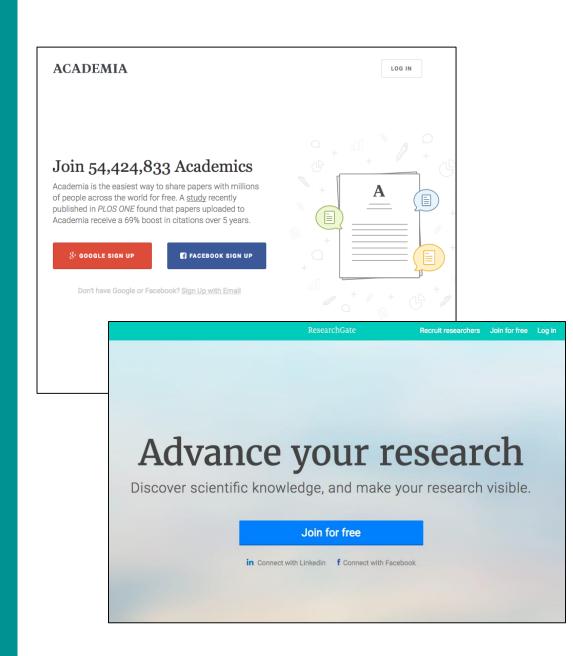
orcid.org



Social Scholarship

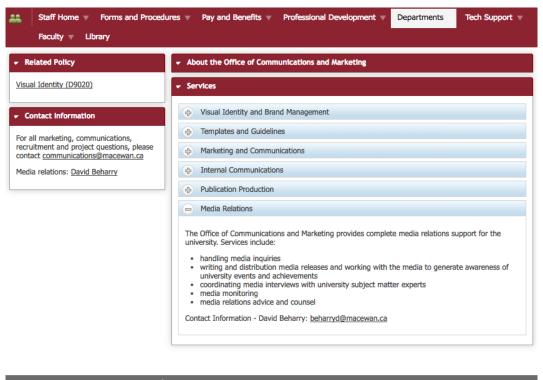
academia.edu

researchgate.net



Media Relations

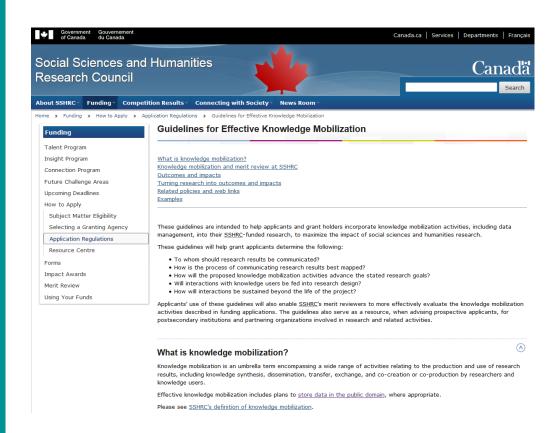
mymacewan.ca





Knowledge Mobilization

a.k.a. knowledge translation



http://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/policies-politiques/knowledge_mobilisation-mobilisation_des_connaissances-eng.aspx

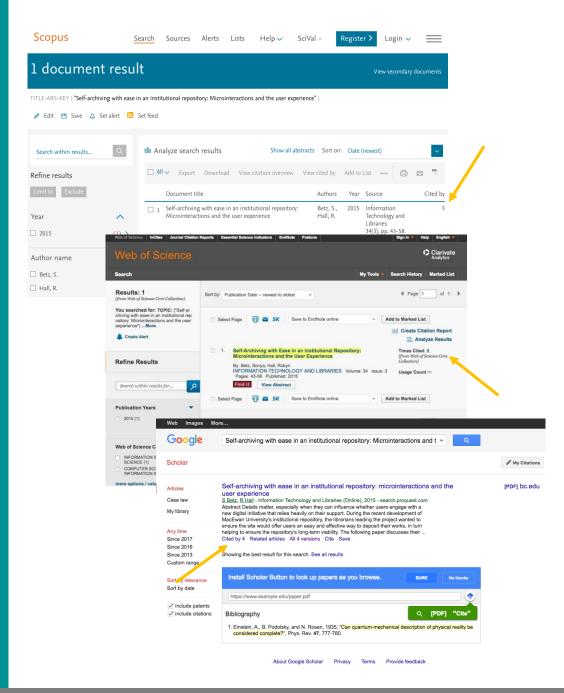


Research Metrics

Scopus

Web of Science

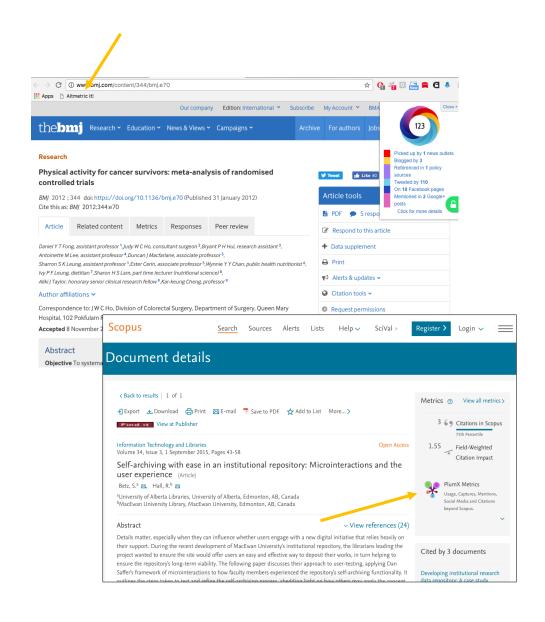
scholar.google.com



Altmetrics

altmetric.com

plumanalytics.com



Maximize Impact

growkudos.com



Scientific Publishing for > 200 years

Hypothesis

Experiment

Publish

NOW

Post Pre-Print

Post Data

Blog

Mobilize...

Publish Open Access (or Post Post-Print)

Post to ORCID

Tweet links to all of the above

Track usage and altmetrics

Adapted from: Williams A.J., Peck L. and Ekins S. (2017). The new alchemy: Online networking, data sharing and research activity distribution tools for scientists [version 1; referees: awaiting peer review] F1000Research 2017, 6(1315) (doi: 10.12688/f1000research.12185.1)



hallr27@macewan.ca



Learn More...

It's time for academics to take back control of research journals https://www.theguardian.com/higher-education-network/2017/may/25/its-time-for-academics-to-take-back-control-of-research-journals

Open access https://sparcopen.org/open-access

Open peer review finds more takers http://www.nature.com/news/open-peer-review-finds-more-takers-1.20969

Peer review, preprints and the speed of science https://www.theguardian.com/science/occams-corner/2015/sep/07/
peer-review-preprints-speed-science-journals

Six ways to make Your ORCID iD work for you! https://orcid.org/blog/2017/08/10/six-ways-make-your-orcid-id-work-you